

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИСА

УТВЕРЖДАЮ /А.И. Толстухин/  
(Ф.И.О. декана (директора института))

15.06.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б.1.1.20 Социология градостроительства

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

Направление подготовки  
(специальность)

07.03.01 Архитектура

Квалификация выпускника

Бакалавр

*(бакалавр/магистр/специалист)*

Направленность

Архитектурное проектирование

Курс 3  
Семестр 5

**Распределение учебного времени**

Трудоемкость по учебному плану	<u>72 / 2</u>	часов/зачетных единиц
Лекции	<u>18</u>	часов
Лабораторные работы	<u>-</u>	часов
Практические занятия	<u>18</u>	часов
Иная контактная работа	<u>-</u>	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	<u>36</u>	часов
Контактная работа по экзамену	<u>-</u>	часов
Курсовой проект (работа)	<u>-</u>	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	<u>36</u>	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	<u>-</u>	часов
Экзамен	<u>-</u>	семестр
Зачет	<u>5</u>	семестр
БРК, ДЗ	<u>-</u>	семестр

                      
(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 07.03.01 Архитектура

Программу составили:

доцент с ученой степенью кандидата наук	СНиТ	СОГЛАСОВАНО	К.Э. Бурнашев
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина  
Кафедра социальных наук и технологий

		(наименование кафедры)	
04.02.2021	протокол №	5	
(дата)			
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	К.Э. Бурнашев	
		(И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)  
кафедрой(ами).  
СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	А.П. Хинканин
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит  
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	И.С. Сабанцева
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Дмитриев Николай Михайлович, директор ООО «Мастерская архитектора  
Дмитриева Н.М.»

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 21.06.2021 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /М.Л. Бойкова/

## Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций	<b>знания:</b> Знает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций <b>умения:</b> Умеет понимать основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций <b>навыки:</b> Владеет навыками понимания основных аспектов межличностных и групповых коммуникаций
	УК-3.2 Применяет методы командного взаимодействия	<b>знания:</b> Знает методы командного взаимодействия <b>умения:</b> Умеет применять методы командного взаимодействия <b>навыки:</b> Владеет навыками применения методов командного взаимодействия

## Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих государственной итоговой аттестации в форме: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (УК-3), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (УК-3)

## Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: задания, классическая лекция

## Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
<b>Город как общественная и социальная система</b>	<b>72</b>	УК-3
Лекция. Понятие, функции, объект и предмет социологии градостроительства.	2	
Практическое занятие. Демографическая подсистема города.	2	

Экологическая и техническая подсистема города.		
Лекция. Понятие и функции города, городской социум и сферы городской жизни.	2	
Практическое занятие. Социальные потребности и социальные способности жителей города. Социальная деятельность и социальные отношения между жителями городов.	2	
Лекция. Государственные программа «Доступная среда и Федеральный проект «ФОРМИРОВАНИЕ КОМФОРТНОЙ ГОРОДСКОЙ СРЕДЫ».	2	
Практическое занятие. Социология города на примере любого выбранного субъекта Российской Федерации.	2	
Лекция. Значение и сущность прикладных социально-градостроительных исследований.	2	
Практическое занятие. Различные сферы жизни городов: экономика, управление, наука, искусство, медицина, туризм, физкультура.	2	
Лекция. Основы социального проектирования.	2	
Практическое занятие. Социальные основы проектирования города и сельских населенных мест.	2	
Лекция. Виды качественных социологических исследований и методика их проведения.	2	
Практическое занятие. Разновидности анкетных опросов и методика их проведения.	2	
Лекция. Интервью, наблюдение, экспертный опрос как основные методы в социологии.	2	
Практическое занятие. Городские агломерации и мегаполисы.	2	
Лекция. Градостроительное проектирование (городское проектирование).	4	
Практическое занятие. Центр города и периферия.	4	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Приобретение дополнительных знаний и навыков по данной дисциплине; Формирование и развитие знаний и навыков, связанных с научно-исследовательской деятельностью; Формирование самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.	36	
Иная контактная работа:	0	

## Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины Социология градостроительства рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности. Занятия лекционного типа дают систематизированные знания по дисциплине Социология градостроительства, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к занятиям семинарского типа включает ознакомление с планом практического (лабораторного) занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами,

рабочей программой дисциплины Социология градостроительства. Содержание самостоятельной работы определяется рабочей программой дисциплины Социология градостроительства, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины Социология градостроительства, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Условия аттестации приведены в технологической карте, входящей в состав рабочей программы дисциплины Социология градостроительства. Формой промежуточной аттестации по дисциплине Социология градостроительства является зачёт.

## Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
<b>УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ</b>		
1.	Кравченко, Сергей Александрович. Социология. Социальная диагностика жизни [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Кравченко; МГИМО (университет). Москва: Юрайт, 2016. - 295, [1] с. ISBN 978-5-9916-6803-3. Экземпляры: всего 10.	10
2.	Столбов, Вячеслав Павлович. Социология городской среды [Текст] : монография / В. П. Столбов, П. Ю. Староста. Москва: ИНФРА-М, 2017. - 173, [1] с. ISBN 978-5-16-012338-7. Экземпляры: всего 3.	3
3.	Павленок, П.Д. Социология [Электронный ресурс] / П. Д. Павленок, Л. И. Савинов, Г. Т. Журавлев. Москва: Дашков и К, 2016. - 736 с. ISBN 978-5-394-01971-5.	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=93308">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=93308</a>
4.	Нартов, Н. А. Социология [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Н. А. Нартов, О. А. Рыхлов, В. Н. Нартов. 6-е изд. Москва: Дашков и К, 2015. - 544 с. ISBN 978-5-394-02450-4.	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70654">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70654</a>
5.	Социология общества потребления [Текст] : управляющий блок УМК для направлений подготовки бакалавров 100100.62 "Сервис", 040400.62 "Социальная работа", 100400.62 "Туризм" очной формы обучения / Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Поволжский государственный технологический университет"; [составитель А. И. Тюленев]. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2014. - 43 с. Экземпляры: всего 23.	23 / <a href="https://portal.volgatech.net/books/Tjulenev_sociologija_obshestva_potreblenija.pdf">https://portal.volgatech.net/books/Tjulenev_sociologija_obshestva_potreblenija.pdf</a>

6.	Митюрникова, Л. А. Социология труда [Электронный ресурс] : учебник / Митюрникова Л. А., Панова А. Г. Москва: Дашков и К, 2022. - 272 с. ISBN 978-5-394-04513-4.	<a href="https://e.lanbook.com/book/277526">https://e.lanbook.com/book/277526</a>
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
2.	Информационно-правовой портал Гарант	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
3.	Профессиональные справочные системы Техэксперт	<a href="http://www.cntd.ru">http://www.cntd.ru</a>

## 6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	333 (I)	Проектор мультимедийный Hitachi CP- RX93 (1), Телевизор LG 29M60 (1), Телевизор LG 72" CT-29 K35 VE (1), Экран настен. рулон. 200*200 см. Springroller Type D Medium (1), Экран настенный 200x200см (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

## Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий	Зачтено

### 7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

### 7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

## Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе

### «Социология градостроительства»

1.Автором термина «Социология» является?

- А Макс Вебер
- Б.Карл Маркс
- В Вильфредо Парето
- Г Питирим Сорокин
- Д.Огюст Конт

2.Какие из перечисленных образований относятся к малой группе?

- А студенческая группа
- Б нация
- В семья

Г община

3. На данный момент на территории России насчитывается примерно?

А 1117 городов

Б 1030 городов

В 1771 город

Г 1500 городов

4. Отметьте самый распространенный метод социологии.

А анализ документов

Б наблюдение

В опрос

Г эксперимент

Д интервью

5. Как называется самая большая группа людей, проживающих на определенной территории?

А общество

Б страна

В социальная общность

Г нация

6. Что является объектом социологии?

А социальная общность

Б личность

В общество

Г социальная группа

7. Процесс социализации личности происходит?

А только в младенчестве

Б только в молодости



В всю жизнь

Г только во взрослой жизни

8. Каково примерное соотношение городского и сельского населения на территории России?

А 75 процентов городского населения и 25 процентов сельского

Б 55 процентов городского населения и 45 процентов сельского

В 60 процентов городского населения и 40 процентов сельского

Г 58 процентов городского населения и 42 процента сельского

9. Что является предметом социологии?

А человек

Б социальная жизнь человека, группы, общества

В общество

Г социальные группы и общество

10. Когда возникла социология как наука?

А в первой половине XX века

Б в первой половине XIX века

В в XVIII веке

Г в XVII веке

11. Социология – это наука о поведении.....

А индивидуума в пределах социального института

Б личности в обществе

В больших социальных групп

Г индивидуума в пределах социальной группы

12. Распределите классификацию городов по численности населения:

	до 50 тыс. чел.
--	-----------------

	свыше 1 млн. чел.
	от 50 до 100 тыс. чел.
	от 500 до 1 млн. чел.
	от 100 до 250 тыс. чел.
	от 250 до 500 тыс. чел.

13. Кто ввел термин «социология» непосредственно в научный оборот?

А Г. Спенсер

Б О. Конт

В И. Кант

Г П. Сорокин

14. Установите соответствие между главными социальными институтами и сферами жизни общества: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГЛАВНЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ	СФЕРЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА
А) государство	1) экономика
Б) религия	2) политика
В) образование	3) духовная
Г) производство	
Д) семья	культура

	тура
	4)
	соц
	иаль
	ные
	отн
	оше
	ния

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

15. Перечислите 9 показателей, которых входят при характеристике демографическо-расселенческой функции городов?

16. Вставьте пропущенное слово в функции города:

Административно-\_\_\_\_\_

Социально-\_\_\_\_\_

Транспортно-\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ -культурная

Рекреационно-\_\_\_\_\_

Торгово-\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ -оздоровительная

17. Распределите города в соответствии с типов

	Промышленный центр
	Курортный центр
	Научный центр
	Транспортный центр
	Туристический центр

Сочи, Кольцово, Сколково, Суздаль, Евпатория, Ялта, Владимир,  
Норильск, Челябинск

18. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Важнейшим видом духовного производства является \_\_\_\_\_ (А). Наряду с наукой искусство — один из способов \_\_\_\_\_ (Б) человеком мира. Создавая художественные \_\_\_\_\_ (В), экспериментируя с ними при помощи собственного воображения, люди могут лучше познать себя и мир, в котором они живут. При помощи искусства воспроизводят часто скрытые, незаметные, однако весьма существенные стороны окружающей \_\_\_\_\_ (Г). В масштабах общества искусство представляет собой \_\_\_\_\_ (Д) творческой деятельности всех поколений. Это одна из форм художественной деятельности и часть духовной \_\_\_\_\_ (Е) как человека, так и всего человечества».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- 1) культура
- 2) группа
- 3) действительность
- 4) искусство
- 5) общество
- 6) результат
- 7) познание
- 8) образ
- 9) система

**19. Ма?ссовая культу?ра или поп-культура, масскультура, культура**

**большинства** — культура быта, развлечений и информации, преобладающая в современном обществе. Она включает в себя такие явления, как средства массовой информации (телевидение, радио и интернет), спорт, кинематограф, музыка, массовая литература, изобразительное искусство и т. д. Содержание массовой культуры обусловлено ежедневными событиями, стремлениями и потребностями, составляющими жизнь большинства населения (то есть мейнстрима).

**Элитарная культура** — это культура привилегированных групп общества, её черты — закрытость, аристократизм и ценностно-смысловая самодостаточность. Это «высокая культура», противопоставляемая массовой культуре по типу воздействия на воспринимающее сознание, сохраняющего его субъективные особенности и обеспечивающего смыслообразующую функцию. Элитарная культура характеризуется производством культурных ценностей, образцов, которые в силу своей исключительности рассчитаны на узкий круг людей. Субъектом элитарной,

высокой культуры является личность — свободный, творческий человек, способный к осуществлению сознательной деятельности.

**Народная культура.** Культура некоммерческого характера, авторы которой, как правило, не известны: фольклор, сказки, мифы, песни и т.д.

**Субкультура** (лат. *sub* «под» + *cultura* «культура»), подкультура — понятие (термин) в социологии, антропологии и культурологии, обозначающее часть культуры общества, отличающейся своим поведением от преобладающего большинства, а также социальные группы носителей этой культуры. Субкультура может отличаться от доминирующей культуры собственной системой ценностей, языком, манерой поведения, одеждой и другими аспектами.

**Материальная культура.** Материальная культура — это все, что имеет отношение к материальному миру и служит для удовлетворения материальных потребностей человека или общества. Основные элементы: **предметы** (или **вещи**) — то, что в первую очередь подразумевается под материальной культурой (лопаты и мобильные телефоны, дороги и здания, продукты питания и одежда); **технологии** — методы и средства использования предметов для того, чтобы с их помощью создать что-либо еще; **техническая культура** — набор практических навыков, умений и способностей человека.

**Духовная культура.** Духовная культура — это вид деятельности, связанный с чувствами, эмоциями, а также с интеллектом. Основные элементы: **духовные ценности** (основной элемент в духовной культуре, так как служит эталоном, идеалом, образцом для подражания); **духовная деятельность** (искусство, наука, религия); **духовные потребности**; **духовное потребление** (потребление духовных благ).

Распределите приведённые ниже произведения:

М	Эл
ас	ит
со	ар
ва	на
я	я
ку	ку
ль	ль
ту	ту
ра	ра

Ф. М. Достоевский роман «Братья Карамазовы»

реклама

А. Тарковский кинофильм «Андрей Рублёв»

Д. Камерон кинофильм «Титаник»

Пикассо картина «Голубь мира»

научно-популярный журнал

поп-музыка

детективы Д. Донцовой

20. Установите соответствие между социальными фактами и формами культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### СОЦИАЛЬНЫЕ ФАКТЫ

- А) показ многосерийного телевизионного фильма
- Б) проведение фестиваля фольклорных коллективов
- В) празднование масленицы
- Г) завершение экспедиции по записи обрядовых песен
- Д) концерт эстрадной музыки

### ФОРМЫ КУЛЬТУРЫ

- 1) народная
- 2) массовая

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Отрасль социологии, изучающая различные аспекты городской жизни:

- а) социология города +
- б) социология населенного пункта
- в) оба варианта верны
- г) нет верного ответа

2. К специфике городской жизни относится:

- а) классификация сообществ
- б) досуг +
- в) тип сообщества

3. Социология города исследует город как:

- а) вид общества
- б) центр
- в) тип сообщества +

4. К специфике городской жизни относится:

- а) общение +
- б) классификация сообществ
- в) тип сообщества

5. Социология города:

- а) рассматривает малые группы и социальные институты города
- б) рассматривает специфику городской жизни
- в) оба варианта верны +
- г) нет верного ответа

6. Одним из первых социологический анализ города предложил:

- а) Бюхер
- б) Вебер +
- в) Зиммель

7. Вебер в целом определяет город как:

- а) селение, не имеющее границ
- б) селение, со своей культурой
- в) селение, состоящее из тесно соприкасающихся домов +

8. Настоящий расцвет городской социологии явился в работах учёных ... школы:

- а) Чикагской +
- б) Берлинской
- в) Парижской

9. Один из основателей Чикагской школы:

- а) Джонсон
- б) Вирт
- в) Парк +

10. Один из основателей Чикагской школы:

- а) Хйнер
- б) Берджесса +
- в) Кресси

11. Один из основателей Чикагской школы:

- а) Маккензи +
- б) Юнг
- в) Трешер

12. Город как целостный социальный организм и система расселения, обладающая спецификой образа и качества жизни:

- а) объект
- б) предмет социологии города +
- в) масштаб объекта

13. Горожане как социально-территориальная общность:

- а) объект +
- б) предмет социологии города
- в) субъект

14. Основными направлениями социологических исследований в области социологии города являе(ю)тся:

- а) формирование высшего класса
- б) формирование низшего класса
- в) формирование среднего класса +

15. Основными направлениями социологических исследований в области социологии города являе(ю)тся:

- а) социальная структура городского населения и его стратификация
- б) бедность и богатство в городах
- в) оба варианта верны +
- г) нет верного ответа

16. Основными направлениями социологических исследований в области социологии города являе(ю)тся:

- а) циклы воспроизводства населения
- б) деформация городского образа жизни и городской культуры
- в) оба варианта верны +
- г) нет верного ответа

17. На Западе начало активной разработке социологии города положила работа М. Вебера:

- а) «Городская жизнь»
- б) «Городское общество»
- в) «Город» +

18. Социология города исследует ... главных направления:

- а) 4
- б) 3 +
- в) 2



19. Одно из главных направлений в исследовании социологии города:

- а) исследования не касаются и затрагивают внутренней, социально-демографической структуры города, функционирования социальных институтов, городского общественного образа жизни
- б) прошлое города
- в) анализ процессов урбанизации, связь индустриализации и урбанизации в городе, процессы управления, планирования, функционирования и жизнедеятельности города +

20. Одно из главных направлений в исследовании социологии города:

- а) исследования не касаются и затрагивают внутренней, социально-демографической структуры города, функционирования социальных институтов, городского общественного образа жизни
- б) исследования касаются и затрагивают внутренней, социально-демографической структуры города, функционирования социальных институтов, городского общественного образа жизни +
- в) прошлое города

21. Одно из главных направлений в исследовании социологии города:

- а) анализ закономерностей изменений и перемен в формировании и функционировании города +
- б) анализ закономерностей постоянства в формировании и функционировании города
- в) культура общения

22. Социология города касается таких проблем, как:

- а) социальная сущность урбанизации в городе
- б) общественная и культурная роль городов
- в) оба варианта верны +
- г) нет верного ответа

23. Одним из главных свойств города является:

- а) небольшое число жителей, живущих на конкретной ограниченной местности
- б) большое число жителей, живущих на конкретной неограниченной местности
- в) большое число жителей, живущих на конкретной ограниченной местности +

24. Одним из главных свойств города является:

- а) большое число жителей, живущих на конкретной неограниченной местности
- б) разветвленная, многогранная социальная инфраструктура города +
- в) однообразие направлений деятельности людей, занимающихся в основном не сельскохозяйственной и аграрной деятельностью, вследствие ярко выраженного разделения труда

25. Обеспечивает эффективное и результативное использование промышленного и научно-технического потенциала, трудовых и природных, естественных ресурсов:

- а) экологическая, природная функция
- б) социально-бытовая функция
- в) экономическая функция +

26. Обеспечивает организацию быта, удовольствие и удовлетворенность бытовыми нуждами населения города:

а) социально — общественно — политическая функция

б) социально-бытовая функция +

в) культурно-воспитательная функция

27. Обеспечивает развитие, повышение количества жителей города, трудовых ресурсов, регулировку миграций, здравоохранение:

а) демографическая функция +

б) культурно-воспитательная функция

в) экологическая, природная функция

28. Связана и сопряжена с организацией общественно — политической жизни города:

а) экономическая функция

б) социально-бытовая функция

в) социально — общественно — политическая функция +

29. Связана с организацией и совершенствованием системы образования, воспитания и образовательной деятельности населения:

а) культурно-воспитательная функция +

б) демографическая функция

в) экологическая, природная функция

30. С увеличением числа городов, населения, повышением значимости их роли в обществе и многообразием функций, которые они осуществляют в современной социологии, появилась систематизация городов согласно ... основным показателям:

а) четырём

б) двум +

в) трём